

きぬ川はんらんについて考える

上野郷小学校
4年 林 愛星 57

平成27年9月10日 きぬ川がはんらんしました

常総市周辺の浸水被害
平成27年9月関東・東北豪雨災害

9月10日
6時頃: 若宮戸地点から溢水 12時50分頃: 三坂町で破壊

常総市における被害の概要
(常総市: 面積 79.64 km², 人口 64,000, 世帯数 23,000)
浸水面積: 約40 km²
死者: 2名
全壊家屋: 53, 大規模半壊: 1578, 半壊: 3476, 床上浸水: 148, 床下浸水: 3072 (計: 8327)
救助者数: 4300人 (うちへりによる救助者数: 1339名)
避難指示: 11,230世帯 (31,398人), 避難勧告: 990世帯 (2,775人)

〇きぬ川水海道の水位がひなはんり断水位を越えたとき(10日5時40分)

きぬ川から50m以内住民 → ひなはんり指示
はんり位住民 → ひなはんり苦

越水が始まる(6時30分)

しかしすでにひがいがおきてしまった。
ひなはんり(きぬ川東) 便利金城にひなはんりしじをがすべきたとおもた

ぼろしから死者2名

表-3 犠牲者の一覧

市町村	年齢	性別	原因外力	危険箇所
a 宮城県栗原市	48	女	洪水	範囲内
b 宮城県栗原市	62	男	洪水	範囲内
c 茨城県常総市	51	男	洪水	不詳
d 茨城県常総市	71	男	洪水	範囲内
e 茨城県境町	47	男	洪水	範囲内
f 栃木県鹿沼市	63	女	土砂	範囲内
g 栃木県日光市	25	男	河川	範囲外
h 栃木県栃木市	68	男	洪水	範囲内

ひがいがおきたときかぞこで話しあったか

ひなはんり場所は「上野郷小学校」

わたしが学校にいるときは先生のしじにしたがう

石井究戸の先生へしつ問しました

①ハザードマップは毎日変わるんですか?
答え: 変わる時があるが、いつかわるかはわからない。
②ひらぼうは、決かいるんですか?
答え: 決かいる場合がありますが、ひらぼうはひなはんりする時の時をかき用ひ下したためではない。

1日アピタの様子(げんざいトリアル石碓)

9/10 11:10

アピタ石碓ひなはんりしじしやエリアと見られてきたが10時かぞこをかいし
すでに越水が始まているのに
ひなはんりしじのしやぼう

二瓶ら: 2015年関東・東北豪雨における鬼怒川の洪水氾濫・家屋被害・堤防被災状況

事前実施された多数の想定破壊シミュレーションが、発生時に提供・公開されたことは、防災対策向上を図るうえで重要。想定氾濫シミュレーション結果をより有効に用いる方法について今後検討が必要。

★的の石碓に伝わっていないかのうせいがありました。

諸岡ら: 関東・東北豪雨災害時における住民の情報取得状況および避難行動の実態調査

質問項目: ハザードマップを見たことがあるか

家族でハザードマップの内容を確認している

ハザードマップを見て自分の家がどの程度浸水する可能性があるか知っている

ハザードマップを見なくても自分の家がどの程度浸水する恐れがあるか分かっている

ハザードマップを知らない、見たことがない

ハザードマップを見たことはあるがどこにしまつてあるか分からない

ハザードマップをしまつてある場所は分かっているが内容は見えていない

大雨時や緊急時に見るから良い

未回答

読売新聞朝刊: 2015年12月16日

まとめ
ひがいがおきなないようにするためにハザードマップを石碓認するひつようがあるとおもいました

「大雨の時はどうする？」 話し合いプリント②

2. 次のことを家族で考えよう

次の「もしも」の例を参考に、大雨の時のキケンな場面を考えよう

ようすいる 川のちか
でんしんばしあちか
海のちか

「もしも」の例

夕方から急な大雨がふるので、午後から学校が休みになったと、給食の前に先生から言われました。お家の人には学校からメールが送られるそうです。外の天気はくもりです。この後、あなたは
どう行動しますか？
うちへすぐかえる

日曜日に友達と近くの公園で遊んでいたら、友達のお家の人から電話があり、「雨がふるみたいだから早く帰ってきなさい」と言われたようです。この後、あなたは
どう行動しますか？
すぐ家かえる

3. 次のことを家族で決めておこう

「2」で決めた「もしも」の場面で、あなたとあなたの家族がどう行動するか、家族で話し合って決めておきましょう。

ようすいるのちかへいかなり
きけんなばしよにはいかな

「大雨の時はどうする？」 話し合いプリント①

1. 次のことを家族で確認しよう

(1) つくば市ハザードマップでは、あなたの家の場所に色がぬられていますか？

はい ・ いいえ

「はい」の場合、何mの色ですか？

(2) つくば市ハザードマップでは、あなたの学校の場所に色はぬられていますか？

はい ・ いいえ

「はい」の場合、何mの色ですか？

(3) あなたの家や学校のまわりに、小さな川や水路はありますか？

はい ・ いいえ

「はい」の場合、その場所はどこですか？

(4) あなたの家や学校のまわりに、急なげはありますか？

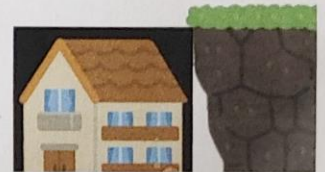
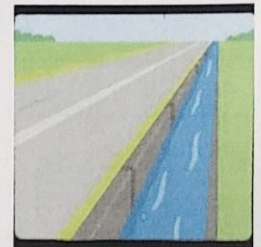
はい ・ いいえ

「はい」の場合、その場所はどこですか？

(5) あなたの家や学校のまわりに、大雨の時水がたまりやすい場所がありますか？

はい ・ いいえ

「はい」の場合、その場所はどこですか？



自由研究で調べたこと、分かったこと、考えたこと

6年前の2015年9月に鬼怒川（きぬがわ）が氾濫（はんらん）したときに、常総（じょうそう）市で起きた水害のことを調べてまとめてくれました。

大雨によって川があふれそうなときに「避難指示（ひなんしじ）」などが出されても、人びとが避難（ひなん）をしなかったり、お店を開けていたことが分かり、被害（ひがい）をへらすためにハザードマップを確認（かくにん）する必要があると考えたそうです。

家族で話し合ったこと

大雨の時には近くの水路や川が危険（きけん）なので近づかないこと、いざという時には上郷小学校に避難（ひなん）することを話し合い、レポートにまとめてくれました。

研究員からのコメント

愛星さんが小学校に入る前に起きた水害のことですが、よく調べてまとめています。特に、被害（ひがい）にあった人びとの行動について調べて、自分ならどうするかを考えた点が大変良かったです。

6年前の水害では鬼怒川（きぬがわ）があふれましたが、愛星さんの住む小貝川の東側でも洪水（こうずい）が起きたことがあります。もしも機会があれば小貝川の昔の水害について調べてみたり、よく知っている人に話を聞いてみるのも良いかもしれません。